

# 國立東華大學教育行政與管理學系

## 103 學年度第 1 學期第 1 次評鑑會議記錄

會議時間：103 年 8 月 14 日（星期四）上午 10 時

會議地點：教 C324 會議室

主持人：潘主任文福

記錄：蔣慧姝(碩博)

連梅秀(學士)

出席人員：梁金盛老師、范熾文老師、紀惠英老師、簡梅瑩老師、蘇鈺楠老師、  
吳新傑老師

請假人員：張志明老師、陳成宏老師、謝卓君老師

列席：

### 一、 主席報告：

### 二、 討論提案：

案由：討論評鑑報告修改案。

說明：因應本校自我評鑑指標簡化，修改後期程、項目及效標完成

之評鑑報告初稿如附件，請討論修改相關細項。本系自我評

鑑要點第四條自我評鑑項目同步修改簡化。

決議：1. 8 月 31 日前請各小組完成今日討論修改部分後將報告繳  
交給系辦(含附件佐證資料)。

2. 9 月 16 日(二)上午 10:00 召開下次評鑑會議。

3. 本次會議建議修改部分如下表：

頁碼	建議修改部分
P2	*註 1：和項目五重複-建議放在項目一即可 *SWOT 分析表中”本系教師人力”之劣勢點和威脅點可再修正 *統一附件/圖/表編碼為 4 碼 *註 2：納入校級教育目標及發展特色及核心能力
P3	*表 2 各班別核心能力編碼改為 A. B. C. *碩專班部分加註 100 學年度前為”教師在職進修學校行政碩士學位班”，101 學年度才改為碩專班

	(教育目標不同)
P20	*註 3：現況描述可增加成 1 頁 註 4：教務處統計資料可下載在學生人數計算師生比 *表 4 專任教師以現任教師職級作統計，兼任以 102 學年度兼任教師來計算
P22	*表 7 各專長領域教師可再增加呈現比較均衡的師資結構 *表 8 補上空白欄位
P27	*註 5：教師教學評量/教師評鑑分開撰述、增加 102 學年度資料、行政減授教師以*標註 *教師依據教育目標、核心能力、學生需求設計教學之撰述可加註教師採多元評量方式，如紙筆測驗仍考量學生批判思考能力培養，採混合式題型設計測驗
P28	*請老師補充案例教學的資料
P29	*刪除教學與論文指導負擔過重描述，問題與困境及改善策略個簡化成三點，並互相呼應
P31	*註 7：學生組成分析可加註學生來源管道有繁星推薦、個人申請、指考分發、僑生申請、原住民外加名額 *註 8：可參照附件二師生比表格 *註 9：碩士和碩專班於 101 學年度前屬性不同，宜採分開呈現 *多元化學習方式可併入多元入學部分 *註 10：獎學金部分系所現有教育部發放之 RA/TA 金和學務處提供之工讀金，學生休退學資料可由教務處統計資料下載
P33	*註 11：博士班部分先不呈現 *註 12：預警與輔導情形可由課程會議紀錄查詢
P42	*註 15：項目四已有，可不用再寫
P50	*SWOT 分析表重複可刪除
P51	*註 17：加參照項目一 *系友會描述獨立出來撰述
P53	*註 18：名稱統一為課程委員會
P55-57	*註 19-23：配合前面修正部分再做修改

### 三、臨時動議：

四、散會