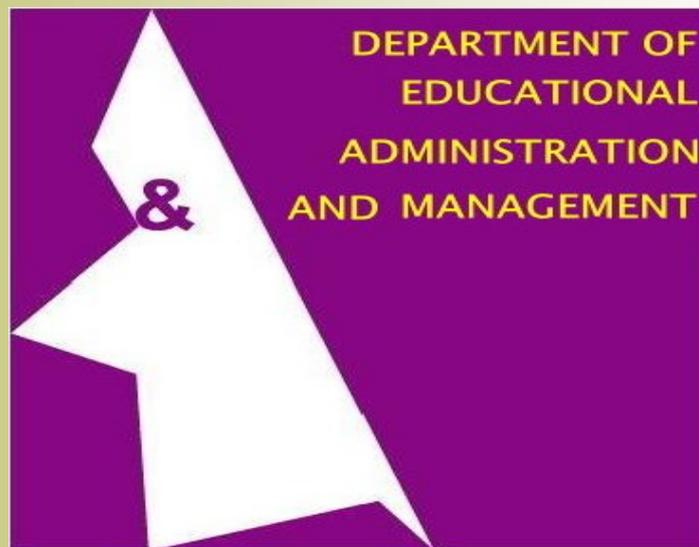


系所資訊交流 電子報

第二期



發行人：范熾文

出版：教育行政與管理學系

編輯：簡慧萍

【本報圖文，未經授權不得使用】



中華民國 101 年 01 月 16 日

系所資訊交流 電子報



國立東華大學教育行政與管理學系(含碩士班)

2012.01.16 volume 2

發行人：范熾文 | 主編：簡慧萍

學習的思維



文/簡梅瑩(副教授)

前一陣子與一位大學同學再聚；話談中，我們聊起了在國外當學生的那一段日子。大學畢業的那一年，她到紐約哥倫比亞大學修讀碩士，我則先後在英國約克夏郡(Yorkshire)的里茲(Leeds)及約克(York)大學修讀碩博士。

課程剛開始，在美國的她，面臨的不僅是上課、寫小論文(essays)、還有一連串的實習實務體驗及服務，包括參與幾個不同勒戒支持團體的觀察、支身前往

犯罪案件屢見區域訪視住戶等；而在大西洋另一邊的我，除了上課，一學期(約三個月)12篇各至少3000字小論文的作業(其中有的得自己構思論文方向與題目)，還有每週總是會讓我腦細胞損損數萬個的討論會(seminars)得準備。生活中，跑圖書館找書及熬夜寫論文幾乎是每天例行的事，但仍免不了面臨作業被退件或僅只是低分通過...老師給的回應通常是：「我看不到你自己的論點!」、或「我不瞭解你要表達什麼?」能怎麼辦，就是接受老師的意見，再思考、再寫、再準備面臨結果!

回顧過去，那些年讓我們獲益最多的也許就是學習要如何有自己的論點、及學

習如何接納並回應別人的觀點及意見，即使有些意見聽起來是非常直接與缺乏同理。朋友說：「也不是說喝過洋墨水就比較了不起，但在英美的學習養成歷程，的確與在國內不同!」也的確是，我們磨練學習的不僅只是如何獨立思考及研究，還得學習如何獨立生活及面對適應接踵而至的文化衝擊，像是如何在錢包被搶的驚嚇中用身上僅有的一枚代幣搭地鐵回家、在冬天早晨天色仍昏暗的雪中獨自走一個多小時去作訪談、讓老師同學瞭解我們的沉默靜言不是能力欠佳與放棄權力，而是以禮讓他人為先；因為，無法克服這些，就無法持續，當然也就無法有所改變，而學習不就是為能有所成長與改變嗎?!

本期摘要

有位名人曾說過：「在二十一世紀所必須要學習的就是學習的能力」

一般常問及學生：大學四年都學到什麼?得到什麼經驗?

大多得到的回應是一張張迷惘的臉孔...究竟是哪裡出了問題?

單從個人層面思考，學習之於你，意義為何?

編者認為：『學習』應源自於「經驗」，不該侷限於教科書上。將學校所學應用於社會經驗上，從小至學校社團活動，大至社會工作經驗都是學習的歷程。這樣的學習才有意義。

不僅要勤於學習，更要善於學習，才能做到終身學習。

重點就在於：自身的學習態度以及對「學習」的認知，是否被制式化?

目錄:

大學回顧 / 許雨柔 (96級大學部畢業生)	3
實習經驗分享 / 黃秀華(96級大學部畢業生)	4
海外志工服務 / 邱珮慈 (96級大學部畢業生)	5
遊學經驗分享 / 鄭如荃 (97級大學部在學生)	7
辦學理念 / 李明怡 (宜蘭縣育英國小校長)	11
校長甄試經驗 / 趙振國 (花蓮縣大興國小教務組長)	13
活動園地	14

賀榜

- ※陳成宏副教授研究論文「教育行政『潛規則』之理論探討與概念模式建構」通過 TSSCI 期刊發表於當代教育研究季刊
- ※張志明副教授研究論文「國民小學教育公平指標之研究」通過 TSSCI 期刊發表於教育政策論壇
- ※簡梅瑩副教授研究論文「國小高年級媒體素養課程規劃與教學實施之行動研究」通過 TSSCI 期刊發表於教育實踐與研究
- ※97級大學部吳妍菡榮獲99學年度卓越師培獎學金
- ※97級大學部蔡靜芳榮獲99學年度卓越師培獎學金
- ※98級大學部許雯涵榮獲99學年度卓越師培獎學金
- ※98級大學部杜少文榮獲99學年度卓越師培獎學金
- ※99級大學部楊芷榮榮獲99學年度卓越師培獎學金
- ※100級教碩班簡慧萍榮獲100學年度優秀學生留校升學獎學金
- ※98級大學部郭明學榮獲100學年度教行系教育競賽-教育議題評論第一名
- ※98級大學部林京柳榮獲100學年度教行系教育競賽-教育議題評論第二名
- ※98級大學部呂佳芸榮獲100學年度教行系教育競賽-教育議題評論第三名
- ※98級大學部劉孟琪榮獲100學年度教行系教育競賽-專書閱讀寫作第一名
- ※98級大學部呂佳芸榮獲100學年度教行系教育競賽-專書閱讀寫作第二名
- ※98級大學部張登芬榮獲100學年度教行系教育競賽-專書閱讀寫作第三名

大學回顧

文/許兩柔 (96級畢業生)

大學是學習生涯中的其中一個里程碑，揮別青澀懵懂的高中生活，開啟人生的新一道面紗。真正的遠離家鄉，在外求學，無論是生活還是讀書習慣皆有別於以往。每個嶄新的一天、接觸過的人、事、物都是自己學習成長的新體驗。在東華大學的四年裡，心境及待人接物的態度等皆有所蛻變並漸趨成熟。

其一，**專業知識的培養**。和過去高中之前的教育不同，進入教育行政與管理學系，最重要的就是學習教育與管理方面的知能，領悟師長們教授的課業並內化成為自我知識。在每一次的專題報告或是研究活動中，與同儕團隊合作，彼此截長補短，將所學能夠有條有理的分析論證、面對大眾能夠有信心的做好口語表達。每次

的考試都是測試自己實力的機會，並找出自己不足之處，加以改進再成長。畢業展演中，展現出四年所學，從計畫規劃、活動實行、人員分配、流程排定、展覽陳設、報告設計，皆可看出我們在教行系師長的培育下，表現出最具專業及優秀的一面。彼此都能感受到 Super DEAM, Best TEAM 的榮耀。



其二，**自我能力素養的提升**。大學時參與的課外活動較廣泛，儒學生活社—學習儒家經典及待人接物的處事態度，並於學校舉辦兒童讀經班，擔任協助指導的工作。旺旺社—看守照護校園內的犬隻，集結校園內師生的力量，餵養流浪犬，並給予衛生及醫療的照護。教育行政與管理學系系學會—大二時擔任系學會執行祕

書一職，從一開始的迎新宿營活動到學期中各類球類比賽、教行週、傳情、送舊、教行之夜的交接，一學年下來，每個活動的前置作業到圓滿落幕都是集眾人之力團結的結果呈現，累積了不少舉辦活動的經驗！再加上打工時的經驗累積，從大一開始就在學校圖書館工讀，使我學會條理性及規範性作業系統；爾後在大二時開始長

達三年的偏鄉網路遠距課輔的教學，與小學伴教學相長、彼此成長與進步；期間不乏接觸外籍交換學生的家教，藉以提升自我對外文化交流及國際語言的學習機會。

大學是學習生涯中的
其中一個里程碑~

每個嶄新的一天、接觸過的人、事、物都是自己學習成長的新體驗。

一同來回首大學四年來的點點滴滴……

其三，**人際關係的積累**。教行系本身就是一個大家族，從同班同學之間的同儕情誼，再加上直屬家族的貼切感，與教育學院中其他學系的學伴關係，乃至社團、系學會、校內工讀、甚至是與系辦間都產生濃厚的情誼。曾經參加過的學校組織，例如：八八救災團隊、網路課輔的國小團隊，都為自己開拓了人際脈絡，並與夥

伴們奠基出默契及歸屬感。更重要的是明白溝通協調的重要性，團隊合作、領導組織皆是需要不斷學習、成長的人生課題。

回首大學四年來的點點滴滴，我能心滿意足說聲感謝，此年彼年的歲月中，由衷感謝我的父母、師長、同學及我所接觸的一切，培育的恩情、陪伴的情誼、積累的知識及經

驗是這四年來最大的收穫，也是未來我立足於社會的基石！





教學觀摩會



討論校慶園遊會

六月從東華大學畢業~

懷著忐忑不安的心情，
我選擇了先去實習。

接下來半年會面臨很多
關卡，所以不斷告訴自
己要堅強面對……



大隊接力



教學觀摩後的檢討會

學而「實習」之，不亦樂乎！

文/黃秀華 東華附小實習教師 (96級畢業生)

今年六月甫從東華大學畢業，即將邁入人生新的旅程，究竟要先讀研究所?考公職?還是教育實習?懷著忐忑不安的心情，我選擇了先去實習。在東華附小，這裡擁有豐富的教育資源，無論是師資、教學資源都與東華大學做密切的交流，所以我決定留在自己最熟悉的花蓮，並選擇附小作為實習學校，我知道自己接下來半年會

面臨很多關卡，所以不斷告訴自己要堅強面對。

八月中的行政實習是我第一個挑戰，除了認識新環境、帶領高年級小朋友營隊、幫忙學校行政，以及開學前的入班準備工作。

隨著九月份到來，我也開始入班，我所帶領的是四年級小朋友，除了觀摩實習輔導老師上課，老師也告訴我要主動去跟小

朋友相處，起初跟小朋友相處常常很不自在，學生也會試探助理老師的底線，所幸班上有些女生很貼心，時常寫信安慰我，並跟我說一些「老師，上課加油！」等打氣的話語，讓我有動力堅持下去。

九月底，我開始上台教學，教學前要先打一份完整教案(打教案用意：是幫助你更熟悉你要上的課程內容)，還要熟悉小朋友座號，起初覺得教材內容學生應該很容易理解，沒想到狀況百出，我犯了最大的錯誤就是太高估小朋友能力，而沒有事先想到他們的可能出現的迷思概念。接下來的十月、十一月的教學，我的教學有逐

漸穩定，但班級經營仍然控制不佳，我很謝謝當時實習輔導老師跟我說我過的話：「要想怎樣去維持上課秩序，你現在角色是老師，不再是大學生了」，讓我去思考如何去突破與學生那道心房，而後的上課方式我對學生的要求慢慢由被動態度逐漸轉變剛柔並重。

十二月份的教學觀摩，受到很多老師的鼓

勵，我對於自己教學比較有了自信、跟小朋友的相處如亦師亦友、和平融洽，每次教學時，我總是不斷告訴自己：「學生是主角，老師只是一位配角」，也牢記老師叮嚀的話語：「學生的感覺才是重要！」

所以我要感謝的人很多，有我的實習輔導老師黃傳盛老師，總是提供我教學上的建議，讓我有許多自由空間能做自己想做的事情、指導教授蘇國榮老師總是能二十四小時即時回信給我很大幫助和大學教授陳竹村老師特地前來指導我的教學觀摩、附小全體師長在教學的經驗傳承，還有十五位實習夥伴這段日子以來幫忙和照

顧，以及身邊朋友的加油打氣，也特地感謝系上眾多師長的鼓勵，陪伴著我一起走過這段實習的路途，讓我知道我並不是一個人單打獨鬥。

至今，我仍然不確定自己將來是否會往教職邁進，但我能肯定的是，這次的實習，是我人生中一個重要轉捩點！實習，讓我學習面對事情必須保持樂觀態度，無論你將來的人生方向是什麼?請記住有

三個不變的原則：禮貌、謙虛、微笑，所以建議學弟妹們，也許你們還站在十字路口徬徨下一站該往哪裡走?也許你是應屆畢業生，正面臨就業、考試、實習或者研究所的選擇呢?我要鼓勵大家的是「選擇所愛，愛你所選」，只要全力以赴，當求問心無愧!讓我們一起向未來說加油囉

我「菲」了！在異國 173 天的日子 文/邱佩慈 (96 級畢業生)

你是否曾經有過遊玩世界的夢？但卻覺得似乎好不切實際呢！

面臨現實的挑戰，你還有勇氣去追你曾經想過的夢嗎？

遊玩世界是我的夢，但卻有很多的阻礙需要解決，

所以，若能找個支持這個夢的的現實支程，我就可以飛了！

「海外志工」是讓我起飛的開始，一次的伊甸海外遊學團體體驗，讓我體會到志工的意義，更讓我知道這絕對不會是個終點，不管未來會多麼的忙碌，我也會繼續參與志工的行列。因此，又一次的因緣機會下，讓我加入了「華語志工教師」的行列，開啟了我長達一年的海外志工體驗，首站，我來到了菲律賓。

先介紹我的工作吧！到菲律賓主要是因為需要華語志工教師，因此，在菲國我最主要的工作，還是以教華語為主，其次是整理圖書館的中文書籍，再來，是帶社團。在菲國能發揮這些能力，有一半要感謝自己在大學時期的充實。因為修了華語師訓班，才有可以教華語的資格，因為在讀書館工讀過，才瞭解如何整理書籍，因為玩過社團，才有帶社團的經驗。我只能說大學時期的經驗，對未來的我很有幫助，如何規劃與充實自己的大學生活真的很重要！

菲國生活大解密

在這裡食衣住行真的很不一樣!!!!可能這就是國外生活吧!**吃的方面**，甜了一點、鹹了一點、酸了一點，想要吃清淡的食物，你就要自己煮囉！但相對的，在國外可以吃到好多異國的料理，像是西班牙菜、墨西哥菜、希臘菜、義大利菜……，只要你敢嘗試，都會是一項美食的享受，這點倒是讓我的胃很滿足！



吃的方面，甜了一點、鹹了一點、酸了一點，想要吃清淡的食物，你就要自己煮囉！但相對的，在國外可以吃到好多異國的料理，像是西班牙菜、墨西哥菜、希臘菜、義大利菜……，只要你敢嘗試，都會是一項美食的享受，這點倒是讓我的胃很滿足！

穿著方面，美感的不同，各種鮮豔顏色都可以穿上身，更可以從穿著上判斷是不是菲律賓人。而且，在這裡可以買到很多名牌的衣物，算一算匯差這裡都會便宜一些，是個愛好名牌購物者的天堂。

你是否曾經有過遊玩世界的夢？
但卻覺得似乎好不切實際呢！

面臨現實的挑戰，你還有勇氣去追你曾經想過的夢嗎？

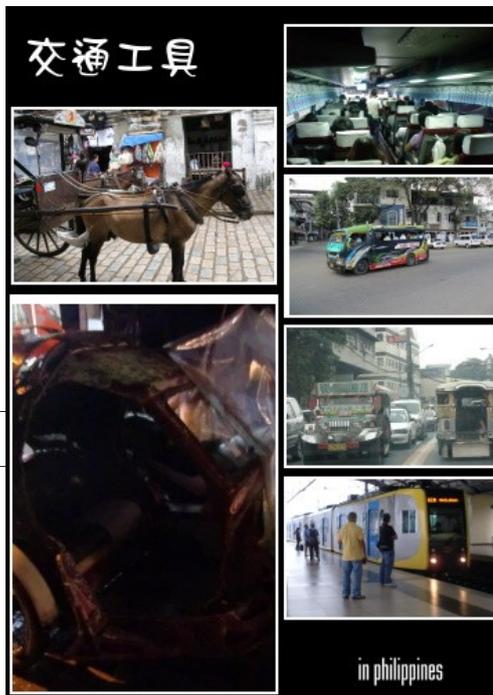
居住方面，菲國是一個多種信仰的國家，有基督教徒、天主教徒、伊斯蘭教徒，甚至是佛教徒也都有。因此，在住家外觀上，多少都會有信仰上的標誌；也因為菲國的歷史文化，各地區的建築各有一番風格，像是有名的城鎮---vigan(維干)就是充滿西班牙式的建築特色。



遊玩世界是我的夢，但卻有很多的阻礙需要解決

所以，若能找個支持這個夢的現實支柱，我就可以飛了！

交通方面，很便利但是很塞車。在這裡的交通方式有很多種，只要你找得到如何搭乘，就會是一個很方便的出門工具，讓我來跟各位介紹一下。首先，有 MRT 和 LRT(如右下角一圖)，這就好比台灣的捷運，接著，有巴士(如左上角一圖)，而搭巴士甚至可以去其他著名的城鎮遊玩，但相對的要座比較久的時間，我曾經搭過12小時的巴士，去菲律賓的 Sagada 玩，那裡有著名的 cave，還有 waterfall，也可以看到世界的遺產之一---梯田，再來，有 JEEPENY(如右2及3圖)，這是一項很特別的交通工具，搭到那都是8塊披索，很便宜，而且只有菲律賓才有的交通工具，最後，有 tricycle(如右大圖)，這是一種可以短程橫跨一兩條路口的交通工具。



最後，短短半年的菲律賓生活，讓我體會到別人口中不一樣的菲律賓，也感受到這裡社會文化與台灣的差異，從衝擊到接受，再從接受到適應，最後從適應中找樂子，是我對國外生活體驗的解讀，更可以發現「生活」的不容易，然後更加珍惜這些得來不易的資源。

出國不是一件困難的事，只要你準備好，隨時就可以出發。語言溝通或許是很多人窒礙難行的一大因素，但是，你不試試看又怎麼知道你的英文到底有多破呢？一但需要用到，就算再怎麼怪的腔調，你也會脫口而出說它的，所以不用怕！然後，大膽的去追你的夢吧！

相信自己，我的世界大不同！

文/鄭如荃 (97級 在學生)

從擁有夢想，到實現夢想！

2010 暑假，在眾多的代辦中心中，聽過無數場的說明會，最後，決定了打工遊學的地點，地球上最後一片淨土”Alaska”！

籌備了將近8個月，與代辦中心簽約、美國雇主來臺灣直接 Face to Face 的面試及飛機票、美國簽證，和最後的行前說明會和美國青年旅社的預定，所有的複雜程序，都必須不假他人之手，自己親自去處理，對於從沒

一個人出過國而言的我，是個很大的挑戰！從一開始的不知所措加上無數的疑問及出國前夕自己在英文網頁上訂旅社直到2011年6月27日早上九點，在桃園中正機場候機，在踏上飛機那一刻，那時候才真正了解到，從小擁有的夢想，我將要實現了！

到了美國的第一站”Seattle”，出了機場，四周圍不再是熟悉的中文和東方面孔，靠著在

臺灣在網路上搜尋的地圖和資訊，加上意外遇到同樣要去 Alaska 工作的

臺灣學生幫助下，順利的完成工作證手續及到美國公司報到，接下來，就要開始兩個月漫長的打工生活。



陌生的環境，和陌生的自己？

搭了大大小小的飛機，最後終於抵達工作地點，是位於 Alaska 的 Kodiak 小島上，一個叫作 Larsen Bay 的港口，抵達工作地點時，這裡聚集了來自世界各個國家的員工，除了美國、墨西哥、波蘭、烏克蘭、土耳其、菲律賓還有就是為數眾多的台灣學生啦！

在這裡，所有的員工都生活在一起，一起工作、一起吃飯，甚至連分配的宿舍都跟外國人住在一

間，日日夜夜、分分秒秒的朝夕相處，使的原本來至不同國家的人，能夠培養出相依相偎的感情！

剛抵達的前幾天，公司還未安排工作，一同邀約下大家到港灣四周圍去健行，看到清澈的海水，蔚然的天空，眼前的風景真的會讓人屏住呼吸感動，



似乎用”美麗”都不足以形容。七月四日，也剛好碰到美國國慶

日，當天全部的員工的 Day Off，公司還準備趣味競賽和不分國籍的夥伴們一同慶祝，吃著美國國旗蛋糕，和不同國家的人交談，在繞過半個地球的陌生環境中，深深的了解到生長在臺灣的自己是如此的渺小！

2011 夏天，

參加了美國

STUDENT EXCHANGE
的 WORK & TRAVEL-
USA 計畫

帶著一只夢想行李
箱，飛過半個地
球，開始我的驚奇
人生。

Overtime 的工作，Overtime 的意志力！

工作地點是一個連貫系統的鮭魚工廠，有處理魚內臟的 Fish House 和 Fresh For-zen，處理鮭魚卵的 Egg House 和做魚罐頭的

Cannery，工作時間依魚貨量而定，有時3、4個小時，但有時也會一天工作超過17個小時，尤其在連續5.6天，每天都工作超過12個小時後，



站在工作檯前的大家，幾乎是憑著意志力撐下去的，甚至到了最後，我們一群台灣學生為了怕自己睡著，便在工作時大聲唱

著中文歌和文字接龍，讓其他一起工作的外國夥伴們覺得，臺灣的學生也太有 Overtime 的意志力了吧！



Taiwan Students = Crazy!



在 Larsen Bay 的日子裡每天都有新鮮事，與不同國家的人生活在一起，工作之餘，教會了外國夥伴們英文版的心臟病紙牌遊戲；精心設計，一大群臺灣學生偷偷

躲在宿舍裡幫外國夥伴慶生；臨時起意，三不五時的揪團去爬山；人來瘋，10 度 C 的氣溫依舊擋不住臺灣學生的熱情往海港裡跳水；分享趣事，午餐時間臺灣學生總

在餐桌上捧腹大笑，外國夥伴們對臺灣學生的印象從 You are crazy. 到和我們一起 We are crazy! 深深的感受到臺灣學生的活力與熱情。

有些地方，這輩子可能都不會再去；有些人，永遠只活在回憶裡。

兩個月的時間，一閉眼的時間就這樣流逝了，一起工作生活的夥伴們也漸漸分批次的離去，想幾十天來，發生大大小小的生活瑣事，彷彿是昨天一般。

不捨的是，一大清早五點的粉紅色天空、遠方山頂上一攤一攤未融的白雪、海

灘上徘徊的海象、溪流間捕捉鮭魚的棕熊、浪潮邊群聚的老鷹，還有每天總是在窗外吵到令人髮指的海鷗群；不捨的是，一起工作、慶生、唱歌、打球、玩牌、爬山、吃台灣泡麵的外國夥伴們。

最最不捨的是，這個地方，這輩子可能都不會再來這些夥伴，一輩子可能都不會再相遇，而這些美麗的人、事、物，永遠只活在我的回憶裡。



極光、星巴克、華盛頓大學、棒球、Outlet、迪士尼、漁人碼頭。

結束兩個月的打工，接下來就是 Work& Travel 的第二重頭戲，美西旅遊囉！美國這項計畫不只讓世界各國的學生可體驗美國風俗民情，更可以運用在美國所賺得的薪資來平衡學生旅遊支出，而在這年暑假，在一個月內我旅遊了七大旅遊勝地。

“極光”，來到了 Alaska 當然不可錯過欣賞上帝在天空的畫作”極光”。離開了工作的 Kodiak 小島，第一站到了 Alaska 第一大城市 Anchorage，

坐上了北極特快車前往極光之城 Fairbanks。幾天晚上和一同成行的臺灣夥伴們租車，白天參觀聖誕老人之家，半夜則是到有名的安納溫泉等極光，當極光出現的那一剎那，看著 Alaska Fairbanks 幽美的環境，望著在天空搖曳的彩帶，躺在這地球上最後一塊淨土上，心裡深深的體會到大自然的神奇還有更多更多對大自然的敬畏

“星巴克、華盛頓大學、棒球”，第三站，回到了Seattle，轉角的咖啡廳比在臺灣的7-11還要密集，也難怪Seattle可以獲得“咖啡城市”的美名。在全世界第一家星巴克品嚐過咖啡，身為大學生的我，當然要瞧瞧美國著名的華盛頓大學，莊嚴的建築、隨處可見的玫瑰園、鄰近的商店圈和無數躺在大草坪上看書的學生們，社區與學校的結合形成一個書香大學城。

除此之外，來到美國不免俗的要親身體驗棒球賽事的震撼感，在

Seattle幸運的看到地主水手對對上紐約洋基隊，環繞在四周的球迷們不斷的在為自己支持的球隊吶喊加油，熱情的程度真的可以把球場融化了！

“Outlet”，第四站，免稅天堂波特蘭，搭乘美國國鐵到Seattle下方城市波特蘭，在美國各州除了聯邦稅之外，還有各州州稅，而奧勒岡州購物免稅成了許多名牌愛好者及觀光客喜愛的城市之一，來到這不免俗的在這裡大血拼啦！

此外，奧勒岡州還有著名的玫瑰園，裡頭種植

了數百種玫瑰，利用早晨，

緩緩走在公園裡，每一角落都飄逸的淡

淡玫瑰花香，每一角落都可以細細品嚐這座城市的文雅氣息。



第五站，賭城“Las Vegas”，著名的日落大道，兩側高級飯店以世界各地特色景點作為建築外表，而學生當然也有學生省錢的玩法，在Las Vegas的前兩天，住在平價的青年旅社，最後一天則與同行的臺灣夥伴們用網路資訊用優惠價格入住有名的威尼斯豪華飯店；除了在賭場小賭宜情外，Las Vegas每天都有不同大小規模的秀可供觀光客自由選擇，而在Las Vegas的幾天我選擇了兩場有名的秀“Blue men Group”

和“太陽馬戲團”，幽默的演出方式、視覺的震撼感，和現場的臨場感真的會讓人值回票價、意猶未盡。

第六站，“迪士尼樂園”來到了LA首先要去的當然孩子的夢幻天堂“迪士尼樂園”，拜訪了可愛的米奇、米妮的家，園區裡面每一處都是小時候卡通影片的那些角色、哪些場景，還有每個小女孩心中的童話公主都在園區中和你擦肩而過。在這裡，不管你幾歲，永遠都是小孩子。

第七站，“漁人碼頭”，美西之旅到了最後一站“San Francisco”，坐過著名的叮噹車，走過舒服的漁人碼頭，吃過豐富的螃蟹大餐，搭過渡輪了解古老惡魔島的監獄故事，San Francisco的宜人氣候真的很適合居住，慢步調的生活方式讓一個月旅遊生活畫下完美句點。



放大自己，縮小世界。

三個月的時間，一轉眼就過去了，人類學家曾經這麼說過“若想知道自己的文化是什麼？就讓自己到

陌生的文化去體驗。”

在美國的這段日子，和不同國家的人生活在一起，體驗到不同種的生活

文化；比如說，室友們來自伊斯蘭教文化，所以“齋戒月”的白天都不能進食，還有美國人對於運動賽事的熱忱等等。

旅遊過幾個城市，生活在陌生的環境，品嚐了各國料理，從一開始對於食物的不適應、慶祝不同國家的節日、替外國夥伴們慶生和最後離開時的最後一個的別離擁抱，我們用最直接的方式，和世界生活在一起。而到了旅遊的最後幾天，我們一群台灣學生最想念的卻還是臺灣，不管是台灣熱情的人、豐富的食物，還有溫暖的城市。





在鄉下長大的我，因為家裡務農，連上大學的學費家裡無法支助，更別提要出國留學，靠著就學貸款和半工半讀，終於在2011年的暑假，讓自己參加美國打工遊學計畫，一圓兒時夢。

在前段申請過程中，曾經一度想放棄，因為經費的考量，加上從沒出過國，連登機門長什麼樣子都不知道，面對繁複的手續，和一大堆的英文申請文件，懵懵懂懂中，只能自己慢慢的去摸索，碰到問題和挫折也只能四處蒐集資料，尋求

協助；為了不讓自己放棄，總是會提醒自己，如果現在放手，那之前金錢還是精神的付出都會付諸於水；如果現在放手，那就在眼前快要碰到夢想又會離你而去；如果現在放手，那就等於不相信自己有能力做到，即便再辛苦，仍然咬緊牙的堅持下去。



踏出我的第一步，在Larsen Bay的那段時間，公司福利好但相對要求也高，工作時間長加上氣溫低使的工作顯得格外辛苦，更何況在這樣多國員工的工作環境下，你的工作表現等同於台灣學生的表現，你給外國屋主怎樣的印象，就等於他們對於臺灣的印象；在閒暇之餘，交通與網路不發達的生活條件下與夥伴們的相處佔了大多時間，幾乎沒有一刻是獨處的。

相信自己，我的
世界大不同！

那你呢？

從生活方式的磨合、語言上的溝通，人與人之間如何相處變得格外的重要，因為文化上的不同，在生活上必須給予更多的尊重與包容；而在那樣無污染的大自然包圍下，常常看到野生動物在四周生活環繞，你可以體會到這片大自然不屬於任何人的，而這些野生動物和人

類一樣有權利共享這片土地。

為期一個月的旅遊，要如何能夠省錢有能玩得盡興，第一條件也是最重要的就是資訊蒐集能力，再來就是英文能力了。食、衣、住、行各方面都可以用網路獲得資訊但別忘了都是全英文網頁。在美國，幾乎每一個地方都有無線網路，所以旅遊過程中，同行的臺灣學生們都在網路上訂旅館、在網

路上查詢大眾運輸工具路線、更在網路上尋找折扣優惠。

回到臺灣，回顧這一年來，不管是申請準備階段到實際打工旅遊階段，很多事情都必須自己親自處理，沒有人可以代替自己去解決問題，因為這趟旅程是自己一步一步去完成的；所以在完成這趟旅程後，增進了不少獨立自主及解決問題的能力。



們，在有放棄念頭時，不斷的在身邊支持，在國外遇到困難時，用視訊給我

加油打氣，最後也感謝教行系讓我有這個機會和大家分享這趟旅程。

一路上，要特別感謝系上的簡梅瑩老師抽空幫我寫了英文推薦函；感謝家人、親戚，不管是金錢上還是精神上的支持；感謝代辦中心 IEE 給予相關資訊及協助；還要感謝好友



Work & Travel in U.S.A 2011'summer

培育優質學子 打造幸福學園



文/李明怡校長(宜蘭縣蘇澳鎮育英國小)

***教育工作的願望：**把自己最好的部分奉獻給教育。

***學校經營核心理念：**『同一個學校、同一個團隊、
同一個方向、同一個夢想』。

***學校經營具體策略：**倡導行政關懷，追求卓越品質
強化教師專業，活化多元課程
落實訓輔機制，培育多元智能
建構優質學園，活化境教功能
整合社區資源，發展策略聯盟

***個人特質：**善於關懷，長於溝通，待人和善，能積極主動面對事物。

個人 84 年畢業於成功大學，於 96 年取得花蓮教育大學行政所碩士學位，現服務於宜蘭縣蘇澳鎮育英國小。「**把自己最好的部份，奉獻給教育**」，是我從事教育工作的願望。在專長及興趣上，除了鍾情於藝術教育外，在品德、英語、創意、科學、輔導、體育及弱勢學生照顧等方面，皆有所長。

『**同一個學校、同一個團隊、同一個方向、同一個夢想**』是個人對於學校經營核心理念。一個學校的長遠規畫是需要老師、家長們群策群力來完成的，而校長的責任就是凝聚這些力量，轉化成學校進步的動源，啟動校務永續希望工程的發展。而個人期許自身以「**誠做人 實做事**」的態度，擔任教育希望工程的圓夢者，一圓「學子 教師 家長 社區」對教育工程的盼望。

在學校經營具體策略上，個人分以下五個面向來說明：

一、倡導行政關懷 追求卓越品質

運用第五級領導策略，塑造學習型組織氛圍，推動全面品質管理，提升校務發展績效。

二、強化教師專業 活化多元課程

學校教育首重課程與教學，因此活化創新教學課程，強化教師專業能力，為校務經營最為核心部分。在多元課程推動部份，個人以閱讀來提升學生語文能力、藝術傳承提供孩子創作空間、社區踏察來培育學生愛鄉情懷、品德教育來涵養學生氣質、多元社團來建立學生高峰經驗、英語資訊課程來做好地球公民的準備。

三、落實訓輔機制 培育多元智能

形塑校園關懷氛圍，落實生活與品德教育，並以多元智能活動，造就學生成功經驗。

辦學理念分享

同一個學校~
同一個團隊~
同一個方向~
同一個夢想~

四、建構優質學園 活化境教功能

以學校就是學習探索樂園的概念，多元規劃教學設施，讓學生走出教室，與環境進行互動式學習。

五、整合社區資源 發展策略聯盟

以誠懇熱忱態度，來營建支持性公共關係，適度運用行銷策略，建立學校特色品牌。

希望以上述之種種努力，讓還沒進來學校的孩子有期盼，讓已經進來的孩子學得豐富，讓離開的孩子擁有自信及美好的童年回憶。

辦學理念分享

同一個學校~
同一個團隊~
同一個方向~
同一個夢想~

「教育之道無他，唯愛與榜樣是也，但也要有正確的方向與作法。」這樣的信念，引導著我的教師生涯。

「良師，須為終生的學習者」警惕著我需成為終身學習者，多層面自我成長，以面對教育現場來自不同家庭背景的孩子。

「師者，所以傳道、授業、解惑者也」，提醒著我自身工作的價值性與重要性。

「教育是要讓孩子享受求知的快樂」，所以一切措施都是為學生而設，一切活動也都是為學生而計畫，站在學生的角度了解他們的需求，與他們一起教學相長。

「從孩子的需要中看見自己的責任」，讓我體悟燈提得多高，孩子的學習之路就能走得更遠。

「沒有學生就沒有教師，沒有教師也就不需要行政」，讓我瞭解教育行政策略的目的是為了提昇教師專業，構築優質的校園環境，並實現「教育機會均等」、「帶好每一位學生」(No Child Left Behind)的教育理想，這亦是我身為教育人員時時刻刻常記心中的核心價值。

國小校長甄試經驗談



文/趙振國 教務組長
(花蓮縣大興國小)

當初報考學校行政碩士班，單純的想法，只是為了將十多年兼任主任的經驗，和理論相互結合，為日後參加國小校長甄試做準備，沒想到這個目標，在碩一下就得以實現。

從決定報考、開始讀書到筆試當日，只有大約一個多月的時間可以準備，

期間在多位校長的關心與協助下，傳授了許多應考的經驗，在此也將之分享予有志參加校長甄試的同學們參考。

一、蒐集年度試題，依照性質分類

網路資訊發達，各縣市歷年國小校長甄試題目皆可在網路上尋得，可依題目內容加以分類，如：友善校園、品德教育…等，除了掌握出題脈絡外，也可以從中釐清教育關注的趨勢走向。

二、關心教育議題，熟悉教育時事

如「第八次全國教育會議」、「中華民國教育報告書—黃金十年、百年樹人」、教育部年度施政方針與施政計畫等，都必須花時間加以理解與熟讀，能為自己的答題內容加分不少；而社會關注的時事，亦可能成為考題的內容，如前陣子受到矚目的校園霸凌，即在許多縣市甄試題目出現；而新北市受到營養午餐弊案的影響，「品德教育」及「校園危機管理」也成為中小學校長甄試時，「學校經營管理」科目的申論考題。

三、每日練習解題，修正答題方式

請同事隨機出題，進行計時模擬考試，熟悉與調整答題的速度和版面。答題時，要充分瞭解題目重點後，再行作答，最忌曲解題意，答非所問，不要在字數多寡，能以最精煉的內容說明清楚，才是真功夫。解題後，商請熟識的校長或主任加以批閱，並給予修改的建議，較能跳脫個人主觀的答題模式。

四、答題架構靈活，輔以圖示更佳

有所謂「金八點」的答題方式，針對每一面向提出具體策略，是很好的解題參考，但也不必每題都依照相同的模式回答，可以試著歸納出自己的架構，並針對各種題型，發展出不同的答題內容。如時間允許，也可以將答題內容簡約成圖示，讓閱卷者明白你的解析主軸。

針對校長甄試的準備，已有許多前輩校長提出見解，個人提出以上最受用、最有效的四點，希望能對參加校長甄試有所幫助。

國小校長甄試 經驗分享

如何準備校長甄試?

以個人經驗

提出最受用

最有效的四點

希望對有意參加甄

試的您有所幫助

活動園地-文藝週-「教」我成龍

經歷十月文藝週講師張文權老師為我們演講教甄經驗後，十一月文藝週由教行系學會學藝部在12月7日晚間，舉辦測試教師國語文基本能力測驗的競試比賽，並針對這次的主題—成語，設計一連串的試驗題型，因報考人數非常踴躍，這次比賽取前三名予以頒發本系證明獎狀及開卷禮金。成績前三名分別為：教行一陳君翰、教行一陳柏倫、教行四林絮潔，恭喜獲獎者，也期冀透過本次文



系學會精心籌辦
相關知性與感性
的活動

以聯繫系上學生
間的交流互動

促進學長姐與學
弟妹間的感情

活動園地-系員大會-聖誕「型」不行

一年一度的期末系員大會，今年度剛好正逢聖誕節，搭配聖誕氣氛系員大會在溫馨中揭開序幕，此次活動供本系全體成員一同參加，主要由大二及大一學生提供活動表演，為一年一度的聯歡晚會帶來歡笑，另外在會中也配合聖誕活動，舉行了交換禮物，約一百名與會成員皆精心準備並滿心能期待抱得好禮，綜觀獎品從寒冬中溫暖又溫馨的保暖手套到逗趣搞笑的竹掃帚都有，為活動

帶來不少驚喜及樂趣，謝謝系員們的

熱情參與，讓這次系員大會能在順利圓滿中落幕。



活動園地-教育行政與政策學術研討會

當前弱勢者的教育政策缺乏一套整體的規劃，導致頭痛醫頭、腳痛醫腳的治標補救或重點重複的缺失。在此背景下，期望能夠培養具備弱勢教育理念與實踐之領導人員，以建立全面性的積極協助社會弱勢的教育政策，實有其價值性。本研討會旨在廣邀各級教育行政機關主管、專家學者、第一線的教育工作者，以等，共同研討相關議題，俾增政策論述及實務的發展。



政機關主管、專家學
及關心教育之民眾
進我國教育行政與政



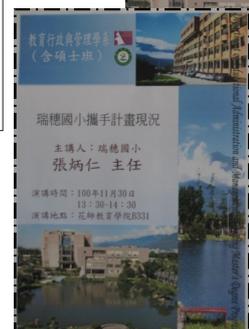
特籌辦相關系列
學術活動

以期開拓本所師
生廣博及宏觀的
視野

並提升師生學術
研究與發表能力

活動園地-弱勢教育議題講座

透過有教無類、因材施教的教育措施，才能實踐教育機會均等、社會公平正義的目標。如何加強對弱勢學生的照顧，營造關懷溫馨的校園環境，讓每一學生在教育體系下享有同樣就學受教的機會，並且能夠適性發展、發揮潛能，是教育工作者責無旁貸的責任與義務。為提供系所師生更深切的啟發，特規劃綜合座談會。藉由多方互動與對話，促進教育相關學者、實務工作者的專業成長，同時也開啟理論的視野與交融，為弱勢教育帶來多元的思維與觀點。





國立東華大學教育行政與管理學系(含碩士班)

National Dong Hwa University Dept. of Educational Administration and Management

系所特色

※兼顧師資、文教事業經營與與教育行政公職人員之培育

本系教學目標即以培育國小教師與行政專業人才為目的，大學四年課程設計考量學生生涯進路發展，以學程化方式來規劃，學生可獲得主修領域與第二專長或次專業方面的知識。深信四年時間能發揮培育師資成效與培育教育行政管理人才，以增加學生就業競爭力。

※採用教師專業標準本位，落實優質師資培育

本系教師具備師資培育學術背景、學術研究能力及豐富的教學經驗，且多位通過教育行政人員國家考試合格。本系將採用「教師專業標準本位的師資教育」，達成培育卓越師資之任務，落實優質師資培育方案目標。

※保持優良傳統與多元創新

本系為因應社會變遷，除繼續維持師資培育功能，未來將發揮創新精神，加強教育領域整合性研究，促進教育學術升級。同時透過現代科技的協助，增加本系教學的多樣性，在少子化社會趨勢下，開創本系學生優質的就業競爭力。

近期活動預告

101.02.29-101.03.09 大學部系學會幹部訓練週、教行大一培訓營

101.03.17-101.03.18 大學部系學會教行出隊

101.03.19-101.03.23 大學部系學會三月文藝週

101.03.26-101.03.31 大學部系學會班際盃運動週

101.04.09-101.04.13 大學部系學會期中 All Pass 糖

101.04.23-101.04.27 大學部系學會四月文藝週

101.04.24-101.04.26 大學部系學會教行傳情

對此報內容有任何建議或疑問，歡迎連絡！

地址：974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號

電話：(03)863-4912 / 傳真：(03)863-4910 / e-mail：alicia@mail.ndhu.edu.tw