

國立東華大學教育行政與管理學系 (含碩士班)

National Dong Hwa University Dept. of Educational Administration and Management

系所資訊交流 電子報

第一期



發行人：范熾文

出版：教育行政與管理學系

編輯：簡慧萍

【本報圖文，未經授權不得使用】



中 華 民 國 100 年 11 月 11 日

系所資訊交流 電子報

2010.11.11 volume 1

發行人：范熾文 | 主編：簡慧萍

創刊詞



文／范熾文（系主任）

過去，本系學生雖各有成立系學會及所學會承接應屆相關事務，但

對彼此間的資訊並不流通。因此，為了使師生了解系所相關資訊及各項活動，特創立這一份屬於教行系(所)的資訊交流電子報。

對此，我們是充滿了期待與盼望的。即使『教行報』並不是什麼有名、專業的報刊，卻記載了大家生活週遭所發生的點滴風情。學生們學

習、生活的動向，教授們研究、教學的理念，藉著「教行報」呈現在大家的面前。希望以此為橋樑，增進師生們與系所的聯繫，以及凝聚系所的力量。

目錄：

經驗分享-蔡玉婷	2
經驗分享-古騏豪	3
理念分享-蘇鈺楠	4
理念分享-翁玉	5
理念分享-郭瑛忠	6
活動園地 part1	7
活動園地 part2	8



賀榜

- ※潘文福副教授榮獲花師教育學院教學績優教師
- ※94級大學部畢業生游焜智高中政治大學教育系博士班榜首
- ※97級研究生梁舜雯考上國立台北教育大學教育行政與管理研究所博士班
- ※97級教碩班梁舜雯99地方特考-戶政金榜題名
- ※97級教碩班陳玉葉通過100年度國小教師檢定考試
- ※97級教碩班林明鴻通過100年度國小教師檢定考試
- ※行碩班周昌柏榮任苗栗縣校長
- ※行碩班陳宥臻榮任花蓮縣東里國小校長
- ※行碩班邱藍慧榮任花蓮縣長橋國小校長
- ※行碩班許美觀榮任苗栗縣坪頂國小校長
- ※行碩班李明宜榮任宜蘭縣育英國小校長
- ※行碩班羅苙玢/郭瑛忠/翁玉通過校長甄試
- ※行碩班蘇漢彬/朱天德/趙振國/蔣淑芳通過校長甄試
- ※教碩班張文權獲中華民國學校行政研究學會『優秀博碩士論文』優秀論文獎

經驗分享



文/蔡玉婷(日間班碩士生)

升大三的暑假，對於自己畢業後要做甚麼?也是感

與教育改革的新聞很有興趣，所以我決定再花兩年充實自己，再給自己兩年找尋自己的價值的機會。

[我是否能兼顧國考/研究所]

我很慶幸的是，我想考的國考及我讀的研究所性質是相同的，所以我的論文研究方向可以隨著國考考試的

的活動，相信本系是非常注重這方面的能力，因此這是我的優勢。所以我開始著手我的研究所推甄資料。我也很建議往後學弟妹可以問問看老師推甄資料如何準備。

至於甄試考試，其實就去考吧!用兩個月的暑假來複習自己四年的科目及蒐集各校的考古題，最重要的就是

到非常的迷惘。由於對系上的「教育行政」及「領導管理」這兩塊專業領域上，我由衷的希望自己可以再更深的研究及學到更多的學問，

因此大學最後一年的暑假，我下定決心：我要讀研究所!!

首先,我必須瞭解「我適合讀研究所嗎?」、「我想要走本科系或跨科系考呢?」、「研究所的兩年，是否可以國考跟研究所兼顧呢?」、「我要推甄,還是準備考試呢?」。

其實這年暑假，對於大四的我們，都是很焦慮及充

科目一同前進，給自己兩年的機會等於更充實國考準備的時間!!

目前對我來說，兩年的研究所中，姑且不要說往後會有甚麼用處，但給自己更充實國考的科目，期許自己可以更言之有物，且我得到了更高的學歷。

多看教育性質的期刊，這樣對你下筆會更有想法!

至於口試的部分，其實就是要拿出你的優勢來應對教授們的問題。我覺得最重要的就是要凸顯你的優勢，而將你的劣勢想出如何補救來讓老師知道你有心想補足的決心，這樣你還是很優秀的。

滿不確定的，對於未來充滿了疑問句?但這些卻是我們務必去深思熟慮想清楚，然後再做決定的，為的就是不要讓自己人生中重要的階段產生遺憾。

[我適合讀研究所嗎?]

以現在的人力資源市場來看，並不是學位越高，而收入、成就就會一起升高，所以你必須瞭解兩年的研究所生活要追求什麼?

「我喜歡讀書嗎?」

說真的，我不知道這個問題怎麼回答，但是我知道我自己對於教育問題批判

[我要推甄,還是考試呢?]

基本上,我先分析自己這三年來的成績及有什麼比別人還要更好的優勢。

這三年的成績，我並沒有特別的突出，但是我瞭解自己擁有參與學生會、系學會、社團等領導人頭銜及這三年參與大大小小服務志工

所以我建議學弟妹們，先瞭解自己的優勢後，想辦法去突顯它，再說出自己比別人強的地方在哪?不要只選擇推甄或只選擇考試，兩者都去嘗試，才可以讓自己有更多機會唷!!

想繼續進修
本系研究所嗎?

正在苦思該如何
準備甄試或考試嗎?

就讓有經驗的學長姐
來做個經驗分享吧!

經驗分享



文/古騏豪(日間班碩士生)

想繼續進修

本系研究所嗎?

正在苦思該如何

準備甄試或考試嗎?

就讓有經驗的學長姐

來做個經驗分享吧!

考研究所，是在大三下學期時所閃過的一個念頭，並沒有多去想像，有考研究所的想法是到了大四上學期，面對未來的出路，已經剩不到一年的時間。

對於男生來說，大學畢業只有兩條路，一條就是先去當兵，另一條就是繼續讀書。

當然還有例外(例如：出國、延畢、教師實習等等…)，每個人的選擇方向都不盡相同。

回到正題，考研究所之前，必須先想好你的目標是甚麼，想要考哪個方向(當然不能和自己大學相關離太遠)。

所以當你確立好目標，研究所這條路將會花

費基本上兩到三年的時間；而我選擇教行所的原因，是我對行政和管理方面有興趣，並且想深入去研究相關的內容。

以下是準備方式，要考研究所有兩條途徑，而

我是透過考試入學的，我們所上考試科目有：

- 1.教育研究法
- 2.教育行政與政策
- 3.英文 這三個科目，

準備的方式有很多種。

以我個人而言，我先向系上老師詢問考科書目，然後開始自修，不懂地方，圖書館提供了很多相關書籍，當然問老師也是很好的途徑。

然後最重要的是想要考研究所要趁早做準備，因為三個科目除了英文是平時要具備的能力以外，其他兩項科目，相關書籍都有相當的分量，所以盡早確立目標，提早準備，就

有比較大的機會成功。

最後要感謝大學所有教師的提攜，讓我能夠順利的到東華教行所就讀，也祝各位未來不論選擇哪條道路，都能順利。

理念分享



文/蘇鈺楠(新進專案助理教授)

對教育本質的理解影響到一個教師本身的”教育信念”；教育目的是指引一個教師”教學信念”的重要方向，老師的想法、信念架構會決定他要帶學生到什麼地

也會同樣的陷入處理事件的困境之中！這不是我希望培育出來的學生，在現今社會中”學習能力”已經超過”學了多少”，而在一次又一次的社會考驗下，能幫助自己瞭解方向的便是對自己和對周遭環境的清楚瞭解，唯有此，才能讓個體一次又一次的在關鍵時刻做出正確的選擇而非無所依！

但更為重要的卻是其傳達方式，一個有十分實力的老師，如果只能傳達出五分的功力使大家理解，那不如一位七分的老師，實實在在的傳達出七分的功夫。

縱觀目前教改的緣由，其中很重要的一點便是學生視學習無趣、與生活脫節，其實，知識本身是和生活習習相關的，但如沒有好的引起動機，再好的知識、再博學的老師都無法真正對學習者有所助益。

方去。

個人以為”教育本質上是引人為善，並在主事者定義的成長下，朝其目標走的歷程，然其中卻充滿複雜、不確定性，甚至結果也非能讓人預期的，所以本身即是目的而非結果，然而所重者為學童對所屬環境的適應，且在自我表現的需求下，進一步開發出道德應然而面，最後目的是和諧地發展人類本性中的力量和能力來促進人性”，基本上結論是有些偏向杜威的教育無目的論和身、心、靈的自由人理念，

教學理念就我而言可分為心理上和教學技巧上，首重心理層面的塑成—讓每個學生覺得自己是重要的人物，當他們肯定自己時，就能喚起榮譽心和想像力。

我一直認為對學習者而言，所有的學習如果不帶有情感，則永遠難以成功，老師如果忽視情感，而一味來訴諸冗長的解說及作業的要求，學習便瞬然而退其熱

在目前的情勢下，視到學校受教育僅是求一紙文憑的人大有人在，因此我個人的教育理念很簡單，便是要在尋求最佳傳遞模式的情況下，使受教者真正能使用傳遞線上的知識，落實教育的真正意涵。

此外，由於本身是修小學組課程，所以覺得，在初接觸正規教學課程的學生，觀念的培養十分重要，我希望能以引導者的身份，給予受

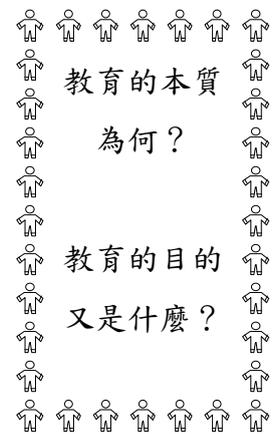
不過也揉合了混沌理論和鬆懈結合的教育哲學思想在內。

據此，個人引發出來的教育目的是希望培養出一個能有自主性思考能力的個體，並能完整瞭解自己的能力和世界上資源的應用與共處之道。這自然不是一個容易達成的目標，但探索自己和探索世界是最大、最複雜的挑戰，如果學生盲目地沉迷在一件又一件繁忙的課業中，而忘記這只是手段而非目的，那等他成了一個成熟的個體時，

情。所以尊重每一個學生、就事論事，不要給予負面評價，就能激發學生學習的欲望—因為老師信任他好，他就會對自己有信心，對學習無所懼，進而發揮潛能！

在教學技巧上，從小到大三十個年頭，其中有二十五年的時間都在學校中渡過，以此為準點，我認為，一個好的老師，其自身素養和實力固然重要，

教者「自主學習」、「樂於學習」的人生觀，了解教育學習是終身的事，而非存在學校體制下強迫所為，因為目前資訊進展的潮流十分迅速，僅靠固有的知識是絕對不敷使用的，因此，有正確觀念的人、懂得快速擷取運用資訊的人才得以真正知如何去「學」，如何去「用」！



理念分享



文/翁玉(瑞美國小校長)

民國 82 年台東師範學院畢業，派任瑞穗鄉鶴岡國小服務，民國 85 年調任

瑞穗國小。從基層老師、兼任組長、主任到甄試校長，18 年教職生涯，瑞穗滋養我、栽培我。今年八月，能遷派到瑞穗地區，校史最悠久的百年老校—瑞美國小，不僅是榮譽更是重大的教育責任的開始。

營造五心級學校—以歡

喜心接納孩子、尊重心對待同事、同理心認同家長、創意心經營校務、圓滿心成就教育，是我教育的理想。未來在校務經營上，將聚焦於「創新卓越、專業精進、關懷成長、友善校園、夥伴合作、資源整合」六大面向：

(一) 發展以服務為導向的行政管理模式，展現行政效能與積極面服務教學。

(二) 領導教師團隊發展精緻教學，透過不斷的專業成長，展現卓越的教學效能。

(三) 實踐學生團隊能健康成長，有效學習，發展多元風貌的學習機會與成果。

(四) 建構美綠化、安全無礙、友善賦人文氣息，處處可學習的友善校園環境。

(五) 促使家長團隊能熱心參與校務，發揮教育合夥人的精神，積極參與各項教育事務。

(六) 善用社會資源，整合校內外人、物力資源，幫助學生有效學習。

孩子是國家未來的支柱，教育亦是促進社會向上流動的基石。

偏遠學校除了是社區教育中心亦須兼具教養機構功能，「一切為兒童，為兒童一切，為一切兒

童」，翁玉將與全校教職員共同努力，做好國民教育工作重責大任。



理念分享



文/郭瑛忠(富里國小校長)

國民教育是人類的希望工程，而小學教育更是基礎教育，需要盡心盡力的經營。面對二十一世紀教育，必須積極塑造發展「全人教育」願景，培養「健康」、

「尊重」、「關懷」、「責任」、「創新」的新世紀國民，為追求教育的核心價值。具體而言，我的辦學的理念為：

壹、落實人文精神：

一、重視組織氣氛，凝聚學校團隊精神：良好的組織氣氛可以增進學校教職員工間的默契，凝聚共識，建立團隊精神。校長應以謙虛、關懷、負責、無私、服務的心，與教職員工建立良好情誼。

二、尊重家長會意見，協助學校辦好教育：學生

家長會的建議，應予以尊重，但如牽涉教師專業自主權，應給予適當的說明。結合家長資源，共榮並進，開創未來。

三、時時想到學生，讓孩子喜歡上學：藉多元課程，讓每个孩子能有適性發展，以學生生活與經驗出發，滿足學生需求，讓學生覺得到校上課是一種樂趣，學校是孩子樂園。

四、強化品德教育課程活動內涵：透過經驗課程讓孩子學習合作、分工、等待、專心去認識與體驗品德核心價值，與培養良好的態度與行為習慣。

五、浸潤愛鄉情懷，花蓮出發：結合課程設計，聘請地方耆老，有計畫的將在地文化融入課程，讓孩子們能對花蓮有更深層認識。

六、重視教師的專才，提供發揮長才的機會：除教學之外，學校提供教師展現長才的機會(年段分享或外聘專家)，不僅教師能在其中獲得自我實現與自我肯定，對學生而言，亦獲得多樣化的學習機會，教師與學生均獲其利。

貳、關懷環境生態與校園安全

一、探索自然環境奧秘：藉由了解校園生物奧秘，配合校本課程，學習尊重生命，欣賞自然之美。讓校園呈現多元自然生態，蘊藏無限教育意義。

二、懷抱敬天愛地：經由人與環境互動，學習以謙卑及無私的心延續土地的生命力。從愛物惜物的觀念，讓兒童知道地球面

臨的危機，從自身重視環保，愛惜地球資源做起。

三、校園空間管理與安全：在維護師生安全的前提下，設置校園死角的安全措施；並重視學童遊戲區、徒步區、觀賞區的空間規劃，以維護校園的安全。

叁、厚實資訊、閱讀能力

一、培養閱讀習慣：藉由閱讀增進語文及各種學習能力，並豐富心靈智慧。透過以下幾個方式，提升學生閱讀素養：

1.能理解並運用書寫語言的能力。

2.能從各類文章中建構意義。

3.能從閱讀中學習。

4.參與閱讀社群活動。希望透過閱讀打開孩子的另一扇窗。

二、善用電腦資源：熟悉電腦操作，經由網際網路延伸學習觸角。與城市的學校結盟，進行遠距交流，為未來的相互參訪預作規劃。

三、孕育終身學習：引導養成良好的求知態度，以發

展因應社會變遷的能力。

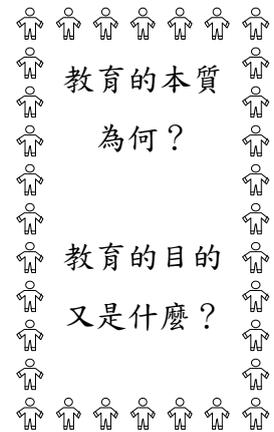
肆、拓展國際視野

一、扎根外語能力：引進外語人才，提供教職員工、社區民眾及家長學習外語的機會。擁有外語基本能力，取得打開世界之窗的鑰匙。

二、進行校際交流：利用寒、暑假時間，組隊參訪結盟學校進行學生、學生家長、教師的參訪，提升學校每一份子的視野。

三、參與全球行動：關心全球環境議題，全球思考，在地行動，盡地球村一份子的責任。

身為學校的掌舵者，應把學生送上正確的方向與軌道，讓教師走向專業與自信，提昇家長對學校的參與及信任，帶領學校邁向卓越的教育舞台。所以，校長要在做事與待人二方面，展現出理性與感性的交疊。誠如，我的輔導校長訓勉：「做事要把感情隱藏在理性之中，待人要把感情表現在理性之上」。



教育的本質
為何？

教育的目的
又是什麼？

迎新茶會--那一年，我們在『教行』初次相遇！

即將迎



接大學新生活的學弟妹們，對於東華大學、教行系，應該有很多好奇以及期待吧！



為了讓學弟妹

們能夠預先了解學校的開學狀況，以及適應新的班級環境，北、中、南、東四區的學長



姐們特別為各區學弟妹們籌辦了迎新茶會，藉此讓學弟妹們能夠更快融入大學新生活、教行大家庭。



新學期，新氣象！

來到新的環境，

難免會不安。

想要快速了解

「新家」的生態習俗，

當然不能錯過

重要的迎新活動啦！！

迎新晚會--驚聲尖「教」

新的生活開始，伴隨著學



校的鐘聲漸漸展開，每個大一新鮮人都懷著既期待又緊張的心情，迎

接另外一次的旅途。為能讓大一新生更快適應新環境，也為了拉近他們跟學長姐間的情感，我們準備各項



活動，期盼各新鮮人們能用輕鬆、愉快的心情了解彼此；用遊戲的方式拉近彼此間的距離。



教行所(日間班)--新生座談會

為了使即將加入教育行政與管理學系碩士班的新生們，能夠更快的融入這個大家庭，特此舉辦新生座談會。



研究是一個與過去不

同的學習



環境，必須當一個主動的學習者，學會自我管理、善用時間。跨領域的涉獵、挖掘知識的寶庫，努力完成一項有意義價值的

學術研究。希望未來兩年，各位能秉持著快樂積極的研究態度，刻劃出一段難忘的研究歲月。



迎新宿營--『教』我『行』家



為了使學弟妹更快熟悉彼此、相處得更融



洽，並體驗團隊合作精神、認識花蓮在地文化，教行系第四屆



系學會特別精心籌畫「教」我「行」家-

迎新宿營，結合信任、互助、創新、想像力等一連串活動內容，期許大一新生能愛上花蓮、戀上東華。



十月文藝週--演講主題：我的教師甄選經驗與教學觀



本系教育行政與管理學系自去年起正式成為師資培育學系，系主任為幫助本系學生確立生涯方向及對教師甄選準備方式進一步了解，

特別指導本系系學會舉辦文藝週專題演講，我們很榮幸邀請到國風國中張文權老師，針對準備教甄的經驗和教學觀和各位同學做分



享，期望能增進本系學風、培養系上凝結良好讀書風氣的目標。

新學期，新氣象!

來到新的環境，

難免會不安。

想要快速了解

「新家」的生態及習俗，

當然不能錯過

各項活動啦!!



國立東華大學教育行政與管理學系(含碩士班)

National Dong Hwa University Dept. of Educational Administration and Management

本系教學目標

本學系以學程化方式來規劃課程，學程包含通識學程、教育學院基礎學程、本系核心學程、與三個專業選修學程。通識相關課程規定、教育學院基礎學程、系核心學程為必修課程，專業選修學程學生為選修課程。如此將足夠讓學生在寬廣視野的課程輔助下，學生可獲得主修領域與第二專長或次專業方面的知識，增加就業競爭力。在教育學院基礎課程下，強化學科領域之核心學識，學生便可依個別興趣或結合生涯規劃自由運用，不僅可以獲得專業學程證明，同時可以修習跨學系之專業學程，使得畢業學分仍維持至少 128 學分的規定下，還能獲得其他專長，也增加了修輔系、雙主修的空間。本系學士班素以培養優秀中小學教師及教育行政人員為目標，碩士班則以培育具備教育專業研究人才為宗旨。依據設系目標與宗旨，本系課程架構分類如下：

- * 國小師資培育類：培養學生成為卓越的國小教師必備的基本知能，並輔導學生通過教師資格檢定與教師甄試，提供「教育理論類」、「課程教學類」及「實務類」課程，涵育「教育人」氣質。
- * 行政與公務職類：培育教育行政（含學校行政）、一般行政、一般民政、人事行政等公務人員考試應考能力為核心，建立具有本土化實務內涵視野，進而延伸理論接軌世界觀。
- * 文教事業經營類：有志從事文教事業之學生，加強培育有關「文理補習班」、「安親班」、「才藝班」等之專業知能。

近期活動預告

學術研究

- 100.11.18 教行系教師學術分享-吳清山院長(國家教育研究院)
- 100.11.19 學術研討會
- 100.12.02 教行系教師學術分享-蘇鈺楠老師
- 100.12.16 教行系教師學術分享-陳成宏老師
- 100.12.30 教行系教師學術分享-范熾文主任/林俊瑩老師(幼教系)

交流活動

- 100.11.28-100.12.04 大學部系學會十一月文藝週
- 100.12.05-100.12.11 大學部系學會班際盃運動週、傳情週
- 100.12.23 大學部系學會歲末感恩系員大會

對此報內容有任何建議或疑問，歡迎連絡!

地址：974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1 號 / 電話: (03)863-4912 / 傳真: (03)863-4910 / e-mail : 610087009@ems.ndhu.edu.tw