

校長績效責任領導之研究：基礎理論觀點

Study of principal accountability leadership: A basic theory viewpoint

張文權* 范熾文**
Wen-Cheng Chang* Chi-Wen Fan**

本文共分五個部分，首先是前言，其次分析績效責任領導的基本概念；第三闡述校長績效責任領導內涵；第四，探討校長績效責任領導所涉及的相關理論基礎；第五，結語。「績效之於組織，猶如健康之於個體」，績效視為組織發展的重點，在現今重視全球化及少子化的時代，學校發展已朝向績效、責任與品質等發展趨勢，校長整合新型領導概念，提升學生學習成效，扮演著學校教育成功的關鍵角色。而績效責任領導乃是由績效責任概念出發，不同以往單純著重績效評鑑與獎懲，而是重視自我承諾與責任感，進而藉由以身作則、增權益能、建立學習社群、營造績效責任文化，有效提升學生的學習效能。本文針對績效責任領導以系統性「個體、團體與組織」觀點，提出具體概念內涵，再依此探討基礎理論，分別包括「個體領導層面：分布式領導、教師領導；團體互動層面：關係行銷、溝通理性；組織發展層面：全面品質管理、績效管理」。綜合這些內涵與理論基礎，有助於分析核心概念，對於績效責任領導的落實極有幫助，且能賦予推動學校績效管理意義與價值的創新思維。

關鍵詞：校長領導、績效責任領導、理論基礎

Key words: principal leadership, accountability leadership, basic theory

作者任職單位與職稱：

*花蓮縣立國風國民中學教師兼學生活動組長/ 國立東華大學教育學博士

**國立東華大學教育行政與管理學系教授兼花師教育學院院長/ 國立台灣師範大學教育學博士

通訊地址：970 花蓮市林政街 7 號

電話：0953-301058

E-mail：runboy0423@mail.ndhu.edu.tw

★研討會論文發表形式意願 口頭發表 海報發表 兩者皆可