

# 國立東華大學教育行政與管理學系

## 一百零二學年度第一學期第 2 次系課程小組委員會議記錄

會議時間：102 年 10 月 31 日（星期四）下午 13:00

會議地點：教行系 C324 會議室

主持人：范主任熾文

記錄：蔣慧姝(碩博)

連梅秀(學士)

出席人員：系課程小組委員全體委員

### 一、 主持人報告：(略)

### 二、 上次會議執行情形

案由一決議：102 學年度第 2 學期課程規劃異動案決議：1. 照案通過新增行政人員專業選修學程科目「各國教育制度與政策」/2 學分/四上開課。2. 新增異動科目：學士班核心科目「多媒體在教育行政上的應用」更改為「電腦在教育上的應用」。3. 「學校行政」更改為「教育政策論辯 The Debate of Educational Policy」/3 學分改為 2 學分；「教育概論」更改為「教育議題專題 Education Issues Seminar」/3 學分改為 2 學分；新增「公共政策 Public Policy」/2 學分，因涉及畢業學分審核問題不宜於 102 學年度第 2 學期異動，建議於 103 學年度第 1 學期再行異動。4. 博士班(教育政策與行政組)新增科目：「國際與比較高等教育專題研究」更改為「教育行政理論專題研究 Research Seminar on Educational Administration」。5. 博士班(教育政策與行政組)課程規劃表之重要相關規定第 5 點修正為：本籍學生得提出申請，…相關課程至多 3 學分。6. 其餘提案照案通過，續提院校課程會議審議。。

案由二決議：照案通過 102 學年度第 1 學期新增停開課程科目追認案，續提院校課程會議審議。

### 三、 討論提案

案由一：討論 102 學年度第 2 學期開課案。

說明：各班別及教師開課一覽表詳如附件一。

決議：照案通過，續提院校課程會議審議。兼任教師部分依各班需求遴聘符合專長教師開課。

案由二：討論本系碩士班、碩士在職專班及博士班之教育目標、專業能力指標修訂案。

說明：詳如附件二。

決議：照案通過，續提院校課程會議審議。

案由三：102-2「必修基礎課程之教學評量分數不列入計算」科目案。

說明：擬提送院基礎課程「教育研究法」。

決議：照案通過，續提院校課程會議審議。

案由四：請討論如何強化實習經驗、建立與學校關係案。

說明：定期申請教學卓越計畫：以公職考試與學校參訪為主。部分科目如學校行政與教育行政等課程融入參訪活動。

決議：照案通過。

案由五：請討論學士班實務參訪案。

說明：1. 為強化學士班學生實務學習，已規劃邀請實務專家來校專題演講及由授課教師規劃至機構或學校參訪，每學期兩場。

2. 101-2 學期開課之「學校行政」及「文教事業經營實務」先行試辦。

決議：學生須於聽取專題演講或參訪後撰寫讀書心得，參訪過程也須紀錄整理成檔案編印成冊。授課教師須將紀錄檔案及心得列入評量。

案由六：請討論 101 學年度第 2 學期(校友、專家、在學學生)課程與教學意見調查結果案。

說明：課程意見調查分析如下

1. 學生自己核心能力評估約80%為良好以上，20%學生在寫作溝通之能力（如文案、企畫）表示較弱。

2. 對自己就業職能的評估約90%表示滿意，約20%對職業生涯規劃能力表示較薄弱。

3. 約95%學生認為行政人員學程(公職考試)對職涯發展感到重要；80%認為文教事業經營學程(文教創業)對職涯發展感到重要。

4. 約75%學生認為教育議題評論競賽、專書心得寫作與文教企劃對專業成長有助益。

5. 課程須加強特定科目的訓練：英語、實務分析、管理經營、國考科目。

6. 對導師輔導意見建議：可排多一些師生討論meeting時間、一對一會談而非小組會談、可多和不同老師會談而非固定導師。

7. 約9成學生對學系感到中上滿意。

決議：照案通過，建議專家問卷也可由學生帶給雇主填寫後寄回。

案由七：討論碩士班學生學習輔導個案。

說 明：該生因健康問題本學期出勤狀況不穩定。

決 議：1. 請同儕留意該生狀況，並通報師長及該生家長。

2. 授課教師若發現該生有異常，請立即通報諮商中心及該生家長。

**四、臨時動議**

**五、散會**