

國立東華大學教育行政與管理學系

一百零一學年度第一學期第 4 次系課程小組委員會議紀錄

會議時間：101 年 12 月 27 日（星期四）上午 10:30

會議地點：教行系 C324 會議室

主持人：范主任熾文

記錄：連梅秀

出席人員：系課程小組委員全體委員

一、 主持人報告：(略)

二、 上次會議執行情形：

案由一決議：碩士班與碩專班修業要點案決議提案保留，俟下次會議再議。

案由二決議：在職班開課順序案決議提案保留，俟下次會議再議。

案由三決議：102 學年度教育博士班教育政策與行政組開課科目案決議提案保留，俟下次會議再議。

案由四決議：討論 102 學年度教育博士班教育政策與行政組修業要點案決議提案保留，俟下次會議再議。

臨時動議決議：照案通過 101 學年度第 2 學期課表，續提送院校課程委員會議審議。

三、 討論提案：

案由一：請討論教育行政與政策組博士班 102 學年度開課科目案。

說明：目前教育政策與行政組三名預定 102 學年開課，有關科目調整與開課順序請討論（如附件一）。

決議：照案通過，請開課教師填寫課程綱要後送課程系彙整。

案由二：討論在職班開課順序？

說明：在職班同學反應：碩一上學期、下學期與碩二上學期可開三門課。碩二下開一科目即可，並專心撰寫論文。另何種科目移至碩一上學期？

決議：開課科目數建議為一上-3 科、一下-3 科、二上-3 科、二下-1 科；「質性研究」調整至 1 年級開課。

案由三：請討論 101 學年度第 1 學期(校友、專家、在學學生)課程與教學意見調查結果案。

說明：課程意見調查分析如下

1. 學生自己核心能力評估約 80% 為良好以上，20% 學生在寫作溝通之能力（如文案、企畫）表示較弱。

2. 對自己就業職能的評估約90%表示滿意，約20%對職業生涯規劃能力表示較薄弱。
3. 約95%學生認為行政人員學程(公職考試)對職涯發展感到重要；80%認為文教事業經營學程(文教創業)對職涯發展感到重要。
4. 約75%學生認為教育議題評論競賽、專書心得寫作與文教企劃對專業成長有助益。
5. 課程須加強特定科目的訓練：英語、實務分析、管理經營、國考科目。
6. 對導師輔導意見建議：可排多一些師生討論meeting時間、一對一會談而非小組會談、可多和不同老師會談而非固定導師。
7. 約9成學生對學系感到中上滿意。

決議：照案通過，建議專家問卷也可由學生帶給雇主填寫後寄回。

案由四：請討論如何強化實習經驗、建立與學校關係案。

說明：定期申請教學卓越計畫：以公職考試與學校參訪為主。部分科目如學校行政與教育行政等課程融入參訪活動。

決議：照案通過。

案由五：請討論學習不力輔導案。

說明：100學年度第2學期共有1位同學成績不及格(達1/2)。

決議：該生輔導及連繫紀錄(含連繫日期/時間/人員)可歸檔至輔導檔案中。另碩專班出席情形不佳的學生比照辦理。

案由六：請討論校核心科目案。

說明：擬提送之科目詳如下表。

課程名稱	學分	授課時數	建議修課人數	授課教師
教育政策論析	2學分	2小時	90	蘇鈺楠/新聘教師
教育議題評析	2學分	2小時	90	蘇鈺楠/新聘教師

決議：照案通過，續提院校課程會議審議。

案由七：本系碩士班課規之修訂，請討論。

說明：1. 為降低教師授課負荷與提升學生學習，擬調降畢業學分為30學分【選修24學分、必修6學分(引導研究及論文研究)】(自102學年入學者開始適用)。

2. 檢附本系碩士班課程規劃表如附件二。

決議：通過調降畢業學分為30學分【選修23學分、必修7學分(引

導研究(一/二)及論文研究(一/二)學分數皆為 1 學分；教育研究法 3 學分)】(自 102 學年起入學新生適用)。教育統計研究改為選修；照案通過同意刪除專業選修科目中紅字建議刪除科目。

案由八：101 學年度第 2 學期碩士班、碩士在職專班課程異動案，請 討論。

說 明：1. 停開課程科目：教育統計研究/紀惠英老師(碩士在職專班)
2. 新增課程科目：國際教育與文化/范熾文老師(碩士在職專班)、論文研究(二)/蘇鈺楠老師(碩士班)

決 議：照案通過，續提院校課程會議審議。

四、 臨時動議

五、 散會