

## 教育行政與管理學系 碩士班

<b>教育行政與管理學系碩士班 教育目標</b>
(一) 培育教育行政與管理專業人才 (二) 培育教育行政之學術研究人才
<b>教育行政與管理學系碩士班 學生專業能力</b>
A. 國際視野與多元文化教育的能力 B. 獨立思考與溝通協調能力 C. 問題分析解決與決策的能力 D. 創新思維及資訊處理的能力 E. 有效溝通、表達、團隊合作的能力 F. 教育行政與管理之研究能力

**學生專業能力 vs. 系所教育目標** (「●」表主要關聯, 「◎」表次要關聯)

<b>學生專業能力與系所教育目標之對應</b>						
A. 國際視野與多元文化教育的能力 B. 獨立思考與溝通協調能力 C. 問題分析解決與決策的能力 D. 創新思維及資訊處理的能力 E. 有效溝通、表達、團隊合作的能力 F. 教育行政與管理之研究能力						
<b>學生專業能力</b>	A	B	C	D	E	F
<b>系所教育目標</b>						
(一) 培育教育行政與管理專業人才		●	●	●	●	●
(二) 培育教育行政之學術研究人才	◎	●	●	◎		●

教育行政與管理學系碩士班學生專業能力與系所課程規劃之對應

學生專業能力

- A. 問題分析解決與決策的能力
- B. 創新思維及資訊處理的能力
- C. 教育行政與管理之研究能力

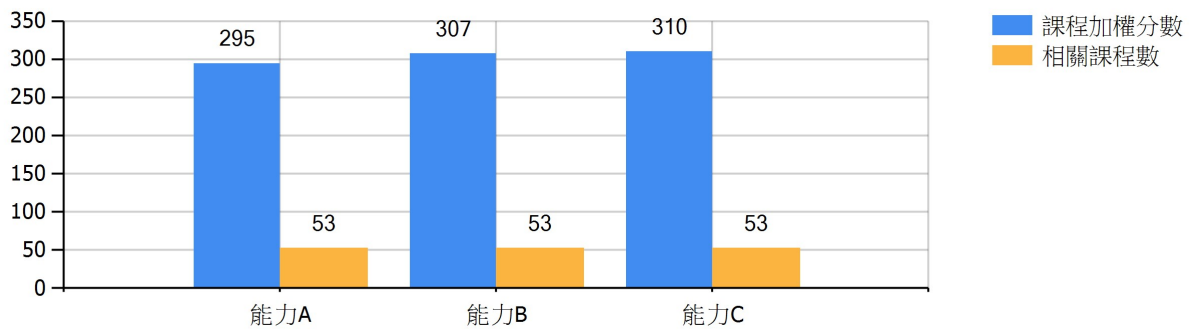
科目名稱	學分	選/必	年級	A	B	C							
專業必修													
教育研究法	3.0	必		●	●	●							
引導研究	1.0	必		●	●	●							
論文研究	1.0	必		●	●	●							
學程對應專業能力加權分數小計				10	10	10	0	0	0	0	0	0	0
專業選修													
人力資源發展研究	3.0	選		●	●	●							
行政電腦化研究	3.0	選		○	●	●							
政策決定與執行研究	3.0	選		●	●	●							
質性研究	3.0	選		●	●	●							
領導心理學研究	3.0	選		●	●	●							
行政管理理論與實務研究	3.0	選		●	●	●							
教育統計研究	3.0	選		●	●	●							
學校領導研究	3.0	選		●	●	●							
西洋教育思想家研究	3.0	選		○	●	●							
學校本位經營研究	3.0	選		●	●	●							
學校經營與管理研究	3.0	選		●	●	●							
國際教育與文化	3.0	選		●	●	●							
學校建築規劃美化研究	3.0	選		○	○	●							
學校效能研究	3.0	選		●	●	●							
組織發展研究	3.0	選		●	●	●							
台灣近代教育政策研究	3.0	選		●	●	●							
教育政治學研究	3.0	選		●	●	●							
教育改革研究	3.0	選		●	●	●							
教育財政學研究	3.0	選		●	●	●							
教育經濟學研究	3.0	選		●	●	●							
多元文化與學校發展	3.0	選		●	●	●							
教育行政與名著選讀	3.0	選		○	●	●							
學校與社區關係研究	3.0	選		○	●	●							
危機管理研究	3.0	選		●	●	●							
學校行銷與公關研究	3.0	選		●	●	●							
學校課程領導研究	3.0	選		●	●	●							
多變量分析	3.0	選		●	●	●							
行政研究法	3.0	選		●	●	●							
學校行政研究	3.0	選		●	●	●							
比較教育行政制度研究	3.0	選		●	●	●							
教育社會學研究	3.0	選		●	●	●							
組織文化	3.0	選		●	●	●							
教育計畫與決策	3.0	選		●	●	●							
教育行政研究	3.0	選		●	●	●							
組織社會學研究	3.0	選		●	●	●							
組織行為研究	3.0	選		●	●	●							
團體動力學研究	3.0	選		●	●	●							
社會心理學研究	3.0	選		●	●	●							

組織心理學研究	3.0	選		●	●	●						
教育革新：思想與政策	3.0	選		●	●	●						
教育心理學研究	3.0	選		●	●	●						
國民教育發展史研究	3.0	選		●	●	●						
教育哲學研究	3.0	選		●	●	●						
行動研究法	3.0	選		●	●	●						
中國教育思想家研究	3.0	選		●	●	●						
中國大陸教育政策	3.0	選		●	●	●						
校務發展計畫研究	3.0	選		●	●	●						
國際與比較高等教育研究	3.0	選		●	●	●						
教育科技專題研究	3.0	選		●	●	●						
教育政策與方案評鑑研究	3.0	選		●	●	●						
學程對應專業能力加權分數小計				285	297	300	0	0	0	0	0	0
系(所)所有課程對應專業能力加權分數				295	307	310	0	0	0	0	0	0
系(所)所有課程不重覆對應專業能力加權分數				295	307	310	0	0	0	0	0	0

「●」表高度相關分數為2分，「○」表中度相關分數為1分

# 教育行政與管理學系碩士班

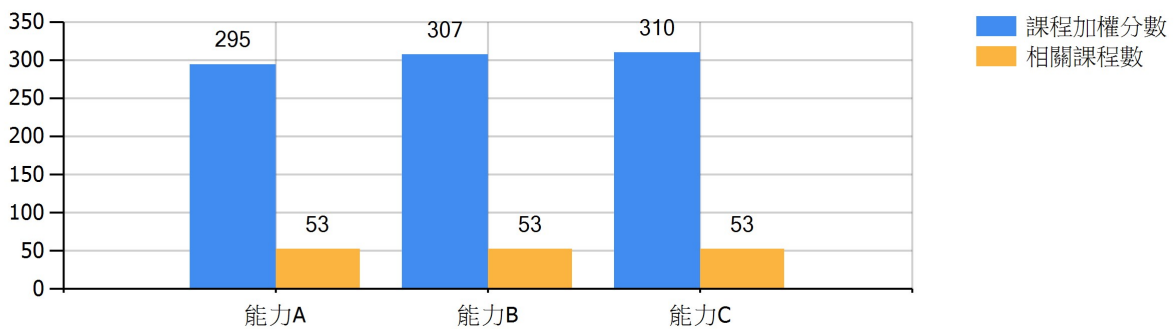
## 課程檢核表



能力	相關課程數	課程加權分數
A. 問題分析解決與決策的能力	53	295.0
B. 創新思維及資訊處理的能力	53	307.0
C. 教育行政與管理之研究能力	53	310.0

1. 相關課程數：與該能力有關之課程數量(一門課可對應多項能力)
2. 課程加權分數：系所各課程對應該項專業能力後之加權分數

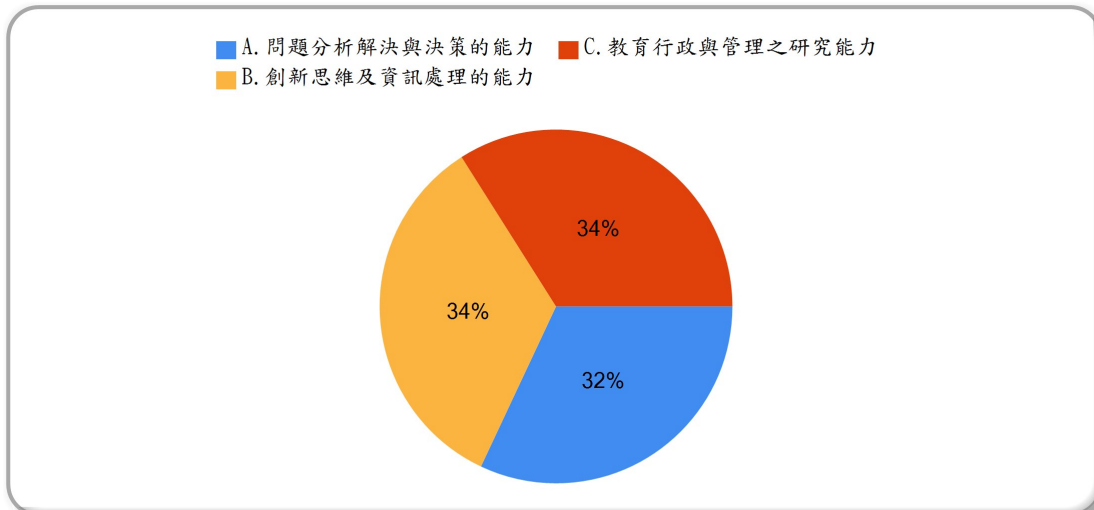
## 科目不重覆計算



能力	相關課程數	課程加權分數
A. 問題分析解決與決策的能力	53	295.0
B. 創新思維及資訊處理的能力	53	307.0
C. 教育行政與管理之研究能力	53	310.0

1. 相關課程數：與該能力有關之課程數量(一門課可對應多項能力)
2. 課程加權分數：系所各課程對應該項專業能力後之加權分數

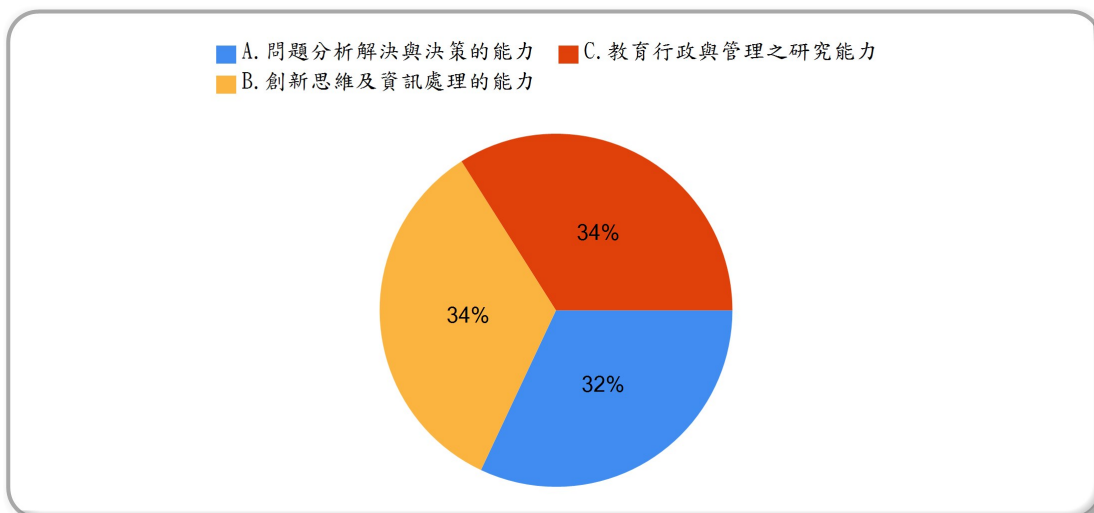
教育行政與管理學系碩士班  
能力培育比重圖



能力	課程加權分數	全能力課程加權分數總計	能力培育比重
A. 問題分析解決與決策的能力	295.0	912.0	32%
B. 創新思維及資訊處理的能力	307.0	912.0	34%
C. 教育行政與管理之研究能力	310.0	912.0	34%

1. 分子：各能力課程加權分數
2. 分母：全能力課程加權分數總計

科目不重覆計算



能力	課程加權分數	全能力課程加權分數總計	能力培育比重
A. 問題分析解決與決策的能力	295.0	912.0	32%
B. 創新思維及資訊處理的能力	307.0	912.0	34%
C. 教育行政與管理之研究能力	310.0	912.0	34%

1. 分子：各能力課程加權分數
2. 分母：全能力課程加權分數總計