教育行政與管理學系學士班課程架構

大一 上學期	大一 下學期	大二 上學期	大二 下學期	大三 上學期	大三 下學期	大四 上學期	大四 下學期
語文必修9學分 （中文必修3學分／英文必修6學分）		服務學習必修2學分		資訊科技2學分	選修核心課程20學分	體育必修4學分	
健康與體育	教育行政	教育社會學	教育哲學	教育行政與管理寫作	組織行為	畢業學習成果製作	網站與資料庫應用
教育心理學	教育經典研讀	特殊教育導論	學習評量	教育政策與制度	行政領導與決策	教育資料探勘與管理	地方政府與政治
教育概論	應用英文	教育議題專題	教育研究法	少年事件處理法	公文製作與文書處理	犯罪學	市場調查
心理學概要	教育法規	公共管理	教育政策論辯	人事行政	比較教育	各國教育政策與制度	教育測驗與評量
生活科技概論	媒體與傳播	教育統計	測驗理論與實務	校園規劃與學校建築	學校人力資源管理	行政法	國民小學藝術與人文教材教法
		電腦在教育上的應用	思維訓練與問題解決	學校經營與管理	英文寫作	智慧體感創客DIY	性別教育
		憲法	領導心理學	總務行政	教育行政與管理寫作Ⅱ	教育行政管理與寫作實務	國民小學語文教材教法－英語教材教法
		社會心理學	輔導原理與實務	英文專書選讀	教學設計與實務	企業管理	
		多元文化與全球教育專題	文教事業田野調查	課程發展與設計	教學原理	文教事業經營與實務	
		政治學	普通數學	國民小學語文教材教法－國語教材教法	國民小學數學教材教法	國民小學教學實習	
		多元文化教育	音樂	國民小學自然與生活科技教材教法	國民小學健康與體育教材教法	班級經營	
		國音與說話	社會科學習領域概論			環境教育	
		美勞				多元文化教育	
		自然科學概論				國民小學社會教材教法	
		兒童美語				國民小學綜合活動教材教法	
		童軍					
		健康與體育					
		輔導原理與實務					

教行系課程架構

- 通識課程（應修滿37學分）
- 行政文教專業學程（應修滿22學分）
- 教育學院基礎學程（應修滿21學分）
- 國民小學教學學程（應修滿26學分）
- 教行系核心課程（應修滿27學分）