

# 卓越師資培育獎學金學生面對領取獎學金

## 附加條件困境與調適之研究<sup>1</sup>

### The Discussion of the Scholarship Program of Excellent Teacher Education Students Confronting the Dilemma & Adjustment of the Additional Condition in the Scholarship

胡家珮<sup>2</sup>

張明麗<sup>3</sup>

Hu, Jia-Pei

Chang, Ming-Li

#### 【摘要】

本研究旨在探討卓越師資培育獎學金學生（以下簡稱卓獎生）的困境（時間管理、課輔事務、課外進修、教育知能）與調適（行政支援、專業協助、反思求解、自我修正、溝通協調）之間的關係。研究對象為東華大學 99 至 102 學年度卓獎生共計 70 位。研究方法為問卷調查法，使用的研究工具為「卓獎生困境與調適問卷」，以單因子變異數分析、t 考驗、Pearson 積差相關、多元迴歸分析等進行分析。

研究結果發現：卓獎生困境各分量表均影響其調適情形；且不論在困境總分、時間管理與課外進修分量表，分別對卓獎生的調適有 65.1%、58.9%、6.2%的預測力。本研究建議舉辦與時間管理相關之工作坊與演講，以增進卓獎生時間管理能力；在卓獎新生培訓時，增加人際溝通與職場倫理課程，彌補卓獎生於課輔事務之不足；與校方通識中心與語言中心等單位合辦進修活動、推廣課程，增加卓獎生課外進修資源；與師資培育系所合作，建立卓獎生家族，並設置各專業之輔導教師，協助其專業知能問題。

關鍵字：卓越師資培育獎學金、卓獎生困境、卓獎生調適

---

<sup>1</sup>本研究為第一作者於 102 年度執行之科技部（行政院國家科學委員會）補助大專學生參與專題計劃研究，計劃編號 102-2815-C-259-011-H「東華大學卓越師資培育獎學金學生的困境與解決之道」之部分研究結果。

<sup>2</sup> 國立東華大學幼兒教育學系碩士班學生

<sup>3</sup> 國立東華大學幼兒教育學系副教授

連絡方式：( 通訊地址、電話、E-mail )

0953-321-313    jiapei0827@gmail.com

★研討會論文發表形式意願    口頭發表    海報發表    兩者皆可