

教師作為建構式領導者之初探

A study of Teacher as a Constructivist Leaders

湯惠玲 陳英俊 范熾文

Hui-Ling Tang Ying-Chun Chen Chi-Win Fan

摘 要

面對我國自九年一貫課程改革，至實行十二年國教之際，在各界對於超額比序原則難有共識的情況下；其實我們更應該要問的是，基礎教育的第一現場：學校、教室、教師，到底應該要做哪些改變，才能幫助下一代，以有適應未來、實現自我的能力。在資訊氾濫，電腦取代傳統記憶的新時代，世界各國的教育都轉型為「以學生為中心」，看重學生「如何學」，多於老師「教什麼」，如何改變教師與教學現場的傳統思維，提供教師新的裝備與能力，是當前教育轉變的核心。其主要關鍵在於教師之教學，如何改變教師本身習以為常的習性與觀念，喚醒沉睡已久的教師成為教育改革的巨人，即學校領導面臨的挑戰。而為促教師改進教學提升教育專業，教師領導則成為此改革行動中的主要議題。教師領導是當前學校領導新興的議題，Barth（2006）更指出教師領導的時代已經來臨。教師作為領導者，影響其他教師改進教育實踐，共同形塑正向的學校文化，教師領導對於學校教育之成功是至為重要的。

本研究主要以建構式領導相關文獻為分析資料，建構式領導是新興的領導理論之一，為蘭伯特（L.Lambert）博士和她的同事們進行相關研究所提出的。該理論內涵係引用學習理論中的建構主義理論，並將它應用在學校領導上。建構式領導強調參與成員的主動建構性，這樣的觀點能促使教師重新思考教育本質，調整心智習性並喚起教育熱忱，願意改變並運用「學習社群」的概念，善用建構式領導會談，與其他教師一起學習，共同朝提升教學專業的目標努力，以發揮領導力建構學校成為學習型組織。

關鍵詞：九年一貫課程、教師領導、建構主義教育領導

Key words : Grade 1-9 Curriculum、Teacher Leadership、Constructionism – teaching leadership

作者任職單位與職稱：

* 湯惠玲 桃園市政府教育局 科長

**陳英俊 新北市勞工大學 講師

***范熾文 國立東華大學教育行政與管理學系 教授

連絡方式：(通訊地址、電話、E-mail)

通訊地址：桃園市桃園區縣府路 1 號

電話：0935992645

E-mail：tanghuilin@ms.tyc.edu.tw

★研討會論文發表形式意願 口頭發表 海報發表 兩者皆可